

1. Ciorchinele

Este o tehnică de predare-învățare care-i încurajează pe elevi să gândească liber și deschis. Ciorchinele este un „Braumstorming necesar”, prin care se stimulează evidențierea legăturilor (conexiunilor) dintre idei; o modalitate de a realiza asociații noi de idei sau de a releva noi sensuri ale ideilor.

Etape:

- 1) Scrierea unui cuvânt sau a unei propoziții-nucleu în mijlocul tablei, al unei hârtii de pe flipchart sau al unei pagini de caiet;
- 2) Scrierea unor cuvinte sau sintagme care vă vin în minte în legătură cu tema/ problema pusă în discuție (scrisă în mijloc);
- 3) Legarea cuvintelor sau a ideilor produse de cuvinte, sintagma sau propoziția-nucleu inițială, stabilită ca punct de plecare, prin trasarea unor linii care evidențiază conexiunile dintre idei;
- 4) Scrierea tuturor ideilor care vă vin în minte în legătura cu tema/ problema propusă, până la expirarea timpului alocat acestei activități sau până la epuizarea tuturor ideilor care vă vin în minte.

Ciorchinele este o tehnică flexibilă care poate fi utilizată atât individual cât și ca activitate în grup.

Când se aplică individual, tema pusă în discuție trebuie să fie familiară elevilor care nu mai pot culege informații și află idei de la colegi. În acest caz utilizarea *ciorchinelui* dă posibilitatea fiecărui elev să ia cunoștință de ideile altora, de legăturile și de asociațiile dintre acestea realizate de colegii săi.

Exemplul 1

a) *Cunoașterea mediului* - clasa a II-a:

b) Unitatea de învățare: „Fenomene ale naturii”

c) Subiectul: „Anotimpurile și viețuitoarele”

Obiective operaționale:

1. Să denumească cele patru anotimpuri (primăvara, vara, toamna și iarna);
2. Să denumească caracteristicile fiecărui anotimp;
3. Să prezinte influențe ale celor patru anotimpuri asupra viețuitoarelor.

Sarcina didactică: alcătuirea unui ciorchine care să aibă drept cuvânt-nucleu, cuvântul „anotimpuri”.

Material didactic: imagini cu cele patru anotimpuri.

Descrierea activității: Am pus la dispoziția copiilor mai multe imagini cu primăvara, vara, toamna, iarna și caracteristicile acestora. Am scris în mijlocul tablei cuvântul „anotimpuri” și le-am cerut să-mi prezinte cuvinte sau sintagme care le vin în minte în legătură cu tema pusă în discuție.

Eu am scris aceste cuvinte pe tablă, trasând niște linii între ele și cuvintele nucleu pentru a evidenția conexiunile dintre ele.

Am scris toate cuvintele și ideile care le-au venit în minte.

